



|      | <b>сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах</b>                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                           |                                                                      |                                                                                 |                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Уровень образования, профессиональная переподготовка                                                                         | Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                           | -                                                                                                                                  | -                                                         | -                                                                    | -                                                                               | Высшее профессиональное (по профилю)                                                    |
| 3.2. | Повышение квалификации                                                                                                       | Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗа о заочном обучении (курс, факультет, специальность)                      | Курсы повышения квалификации не пройдены                                                                                           | 16-36 час.                                                | 37-72 час.<br>Заочное обучение в ВУЗе по профилю                     | 73-143 час.<br>Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.                | 144 и более                                                                             |
| 3.3. | Владение содержанием деятельности                                                                                            | Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта | Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий<br><br>Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий |                                                           |                                                                      |                                                                                 |                                                                                         |
| 3.4. | Участие педагога в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней                                                | Не участвует                                                                                                                       |                                                           |                                                                      | На муниципальном уровне                                                         | На региональном, всероссийском уровнях                                                  |
| 3.5. | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта                                                                         | Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.   | Опыт не обобщен                                                                                                                    | -                                                         | Опыт обобщен на уровне ОО                                            | Опыт обобщен на муниципальном уровне                                            | Опыт обобщен на региональном уровне                                                     |
| 3.6. | Наличие авторских материалов:<br>- авторских программ (имеющих внешнюю рецензию);<br>- методических                          | Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и                                  | Отсутствуют                                                                                                                        | Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования | Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – | Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций) | Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | разработок;<br>- публикаций;<br>- печатных изданий.                                                                                                                                                                                    | т. д. в которых<br>представлена<br>публикация, сканкопия<br>начала статьи, где<br>указана тема и автор<br>публикации, или<br>сканкопия содержания<br>сборника, где указана<br>тема и автор<br>публикации.<br>Электронные издания,<br>сборники при наличии<br>ссылки на сайт, где<br>опубликованы<br>методические материалы,<br>наличие сертификата<br>(свидетельства) о<br>публикации. |                   |                                                                                                                                                                       | публикаций)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Интернет –<br>публикаций)                                                                                                                                                                         |
| 3.7. | Выступление на<br>конференциях, семинарах,<br>форумах и др.                                                                                                                                                                            | Приказ (при наличии),<br>программа, сертификат,<br>выписка из протокола<br>организации с указанием<br>исходных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отсутствует       | Однократное<br>выступление на<br>уровне<br>образовательной<br>организации                                                                                             | Активное участие<br>на уровне<br>образовательной<br>организации                                                                                          | Активное участие на<br>муниципальном уровне<br>или однократное<br>выступление на<br>региональном уровне                                                                                                | Активное участие<br>на региональном<br>уровне и участие на<br>республиканском<br>уровне                                                                                                           |
| 3.8. | Участие в работе ГМО,<br>РМО, МО, секций,<br>педсоветов, проведение<br>открытых занятий, мастер-<br>классов.                                                                                                                           | Список выступлений,<br>заверенный<br>руководителем, по<br>форме: дата, тема<br>выступления, уровень и<br>тема мероприятия;<br>выписки из протоколов,<br>приказов                                                                                                                                                                                                                       | Пассивное участие | Однократное<br>выступление на<br>уровне<br>образовательной<br>организации                                                                                             | Активное участие<br>на уровне<br>образовательной<br>организации                                                                                          | Активное участие на<br>уровне ОУ и<br>однократное<br>выступление на<br>муниципальном<br>уровне                                                                                                         | Активное участие<br>на муниципальном<br>уровне или участие<br>на региональном<br>уровне.                                                                                                          |
| 3.9. | Участие педагога в<br>сопровождении<br>образовательного<br>процесса:<br>руководство МО,<br>творческой группой;<br>-участие в оргкомитетах,<br>жюри конкурсов,<br>аттестационных комиссий;<br>-сопровождение<br>педагогической практики | Приказы.<br>Форма ППЭ-07,<br>сертификат руководителя<br>ППЭ, сертификат<br>технического<br>специалиста ППЭ,<br>справки<br>подтверждающие<br>участие педагога в<br>деятельности по<br>осуществлению                                                                                                                                                                                     | Отсутствует       | На уровне ОО.<br>Руководитель<br>ШМО.<br>Участие в<br>проведении<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации по<br>образовательным<br>программам<br>основного общего | Однократное<br>участие на<br>муниципальном<br>уровне.<br>Руководитель<br>РМО.<br>Участие в<br>проведении<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации по | Неоднократное<br>участие на<br>муниципальном<br>уровне.<br>Участие в проведении<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>по образовательным<br>программам<br>основного общего и<br>среднего общего | На региональном<br>уровне.<br>Участие в<br>проведении<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>по образовательным<br>программам<br>основного общего и<br>среднего общего<br>образования в ППЭ |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | студентов;<br>работа в ПМПК.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации. | различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО. |              | и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде. | образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации) | образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации) | в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации). |
| 3.10. | Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приказы, грамоты, дипломы                                                   | Не участвует | Участие в конкурсах на уровне образовательной организации, победа в интернет-                                         | Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального                                                                                                                                                                                                                                                                          | Победы, призовые места, лауреатство в очных конкурсах регионального или всероссийского уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                          |                                                                                                                      |              |                                                                             |                                                            |                                                                                       |                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                          |                                                                                                                      |              | конкурсах                                                                   | муниципальном уровне.                                      | уровня.                                                                               |                                                           |
| 3.11. | Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной деятельности (баллы не суммируются) | Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности                                | Не имеет     | Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО                                  | Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне      | Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО | Имеет ведомственные награды независимо от даты получения. |
|       |                                                                                                          |                                                                                                                      |              | Имеет государственные награды независимо от года получения <b>10 баллов</b> |                                                            |                                                                                       |                                                           |
|       |                                                                                                          | представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. | Не участвует | Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО                             | Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне | Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне                             |                                                           |

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 30 баллов**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять **не менее 50%**.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 45 баллов**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять **не менее 80%**.