



Весёлая артикуляционная гимнастика

Учитель-логопед: Карагодина А.А.



Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата (губ, щёк, языка, мягкого неба, нижней челюсти), развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционные упражнения, применяемые в коррекционно-логопедической работе, делятся на статические и динамические.

Статические упражнения – это упражнения, где ребёнок выполняет определённый уклад, позу щёк, губ, языка. Статическое упражнение должно удерживаться ребёнком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показывать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребёнку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать».

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движение щёк, губ, языка. Эти упражнения тоже проводятся по счёту, только при каждом счёте ребёнку необходимо поменять положение щёк, губ или языка.

Данное пособие включает игровые задания, направленные не только на развитие органов артикуляционного аппарата, но и на развитие ручного праксиса, логического мышления, зрительного гнозиса. Благодаря красочному оформлению и подаче в игровой форме артикуляционная гимнастика проходит интересно, в творчестве и без сильной нагрузки на ребёнка.

В пособие представлены 15 заданий, направленных на развитие мышц артикуляционных органов (языка, губ, щёк, неба) с описанием.



Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики.

- ✓ Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении и показывает выполнение упражнения.
- ✓ Упражнение делает ребёнок, а взрослый контролирует выполнение.
- ✓ Сначала упражнения нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать.
- ✓ Затем темп упражнений можно увеличивать и выполнять их под счет. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- ✓ Лучше заниматься с детьми 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка.
- ✓ Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- ✓ К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более четкими и плавными, без подергиваний.
- ✓ В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром и умеренном темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

Артикуляционная гимнастика используемая в сборнике

- **«Заборчик».**

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик.

- **«Лягушка».**

Улыбаемся, растягиваем уголки рта, демонстрируем зубы.

- **«Пончик (бублик)»**

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперёд. Верхние и нижние резцы видны.

- **«Хоботок»**

Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук [y].

- **«Хомячок»**

Сытый хомячок. Надувать щеки при закрытом рте, подержать 3-5 секунд, затем сдуть щеки.

- **«Блинчик (Лопаточка)»**

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 3-5 секунд.

- **«Змейка»**

Открыть рот, язык выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.

- **«Часики»**

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Подбородок не двигается!

- **«Почистим зубы»**

Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние, а затем нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

- **«Орешки»**

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается то в левую, то в правую щеку щёки, на щеках образуются твёрдые шарики — «орешки».

- **«Горка»**

Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгибается дугой, затем выравнивается. Удерживать 5-10 сек..

- **«Катушка»**

Улыбнуться, открыть рот, широкий язык положить на нижнюю губу, затем опустить кончик языка к основанию нижних резцов, выгнуть язык вверх, двигать средней частью языка вперед-назад (катушка катается). Следить, чтобы кончик языка был прижат к основанию нижних зубов, не отрывался от зубов.

- **«Вкусное варенье»**

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижной. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

- **«Чашечка»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удерживать по счёту от 1 до 5—10. Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.

- **«Качели»**

Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык поднимается за верхние зубы, затем опускается за нижние зубы. Следить, чтобы язык не сужался, губы и челюсть не двигались, зубы не прикусывают язык.

- **«Маляр»**

Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед-назад. Губы и нижняя челюсть неподвижны. Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он прогвигается вперед, и не высовывался изо рта.

- **«Бегемотик»**

Улыбнуться, широко открыть рот. Расслабленный язык пригвинуть вплотную к зубам. Удерживать позицию на счет до 5. Следить, чтобы губы были растянуты, зубы должны быть видны, корень языка опущен, язык располагается в полости рта симметрично. Повторить 5-10 раз.

- **«Фокус»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа.

- **«Грибок»**

Рот открыт, губы в улыбке, прижать широкий язык всей плоскостью к небу(язык присасывается) и удержать в таком положении по счёту от 1 до 5 – 10. Присосать язык всей поверхностью к небу и широко открыть рот. Язык должен быть весь прижат к небу, а не кончиком языка. Язык будет напоминать шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку.

- **«Гармошка»**

Рот открыт, губы в улыбке, прижать широкий язык всей плоскостью к небу(язык присасывается) и, не опуская языка, открывать – закрывать рот. Язык не отрывать от неба, когда рот открывается.

- **«Лошадка»**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать языком так, чтобы он всей своей массой вначале присасывался на мгновение к небу, а затем падал вниз. Цокать с переменным темпом (то медленно, то быстро). Следить за тем, чтобы нижняя челюсть была неподвижна – работает только язык.

- **«Инглюк»**

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом ускорить темп и добавить голос, пока не послышится звук, похожий на БЛ-БЛ-БЛ...(как инглюк болбочет). Следить за тем, чтобы язык был широким и не сужался. Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

- **«Месим тесто»**

Губы в положении улыбки. Зубы плотно сжаты. Кончик языка проталкиваем между сжатыми зубами. Язык становится широким и тонким. Выдвигаем его вперед до предела.

- **«Пароход гудит»**

Зажать широкий передний край языка передними зубами и в таком положении длительно произносить звук Ы-Ы-Ы...

- **«Поймай мышку»**

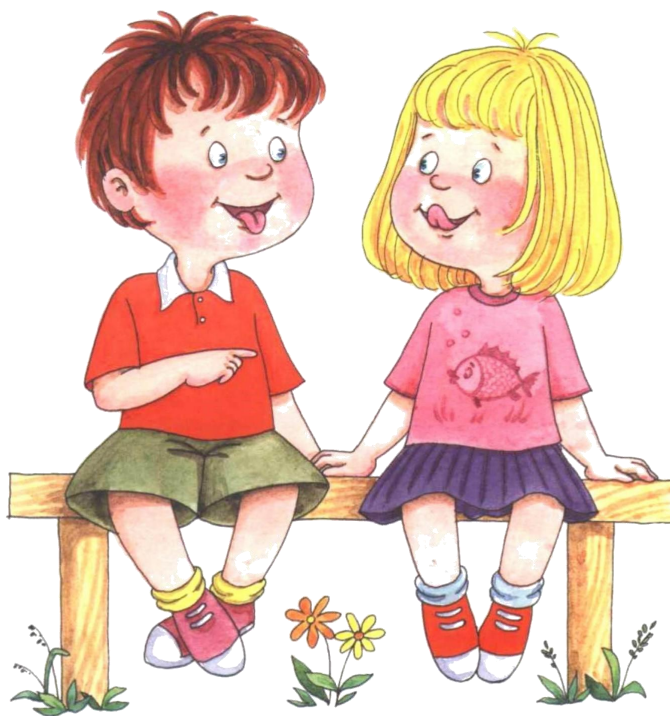
Длительно произносить звук А-А-А, затем зажать широкий передний край языка передними зубами (поймали мышку за хвостик), и, в таком положении, продолжить произнесение звука А-А-А ...

- **«Барабан» (гятел)**

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук Д-Д-Д...

- **«Лесенка»**

Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в таком положении 3-5 секунд.

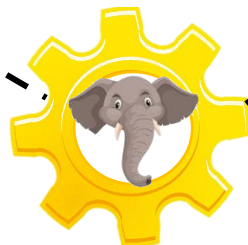


Помоги Фиксикам собрать все винтики, чтобы починить прибор. Веди карандашом по линии и выполняй гимнастику для язычка.



Упр. «Лягушка»

Упр. «Хоботок»



Упр. «Блинчик»



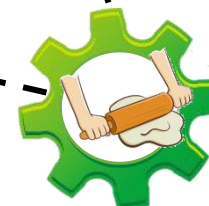
Упр. «Горка»



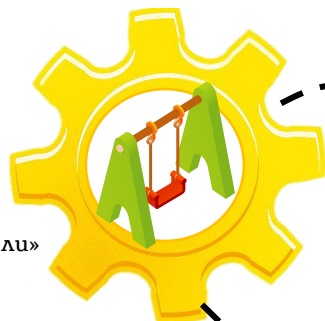
Упр. «Орешки»



Упр. «Чистим зубки»

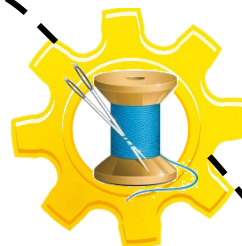


Упр. «Месим тесто»



Упр. «Качели»

Упр. «Часики»



Упр. «Катушка»



Упр. «Жуем блинчик»

У змейки расползлись все её малыши. Помоги змейке собрать всех змеят. Веди карандашом по линии, собирая малышей, и выполняй гимнастику для язычка.



Упр. «Заборчик»

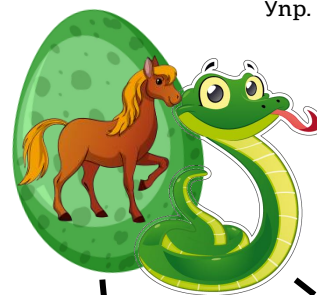


Упр. «Бублик (пончик)»



Упр. «Бегемот»

Упр. «Лошадка»

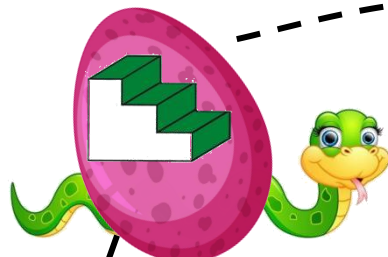


Упр. «Парус»

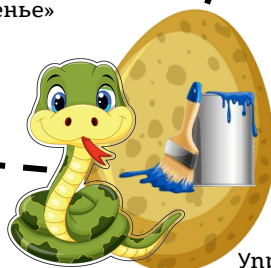
Упр. «Качели»



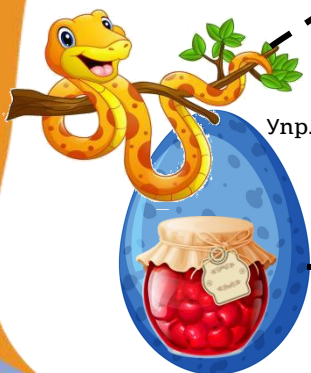
Упр. «Лестница»



Упр. «Маляр»



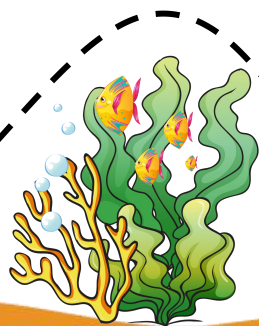
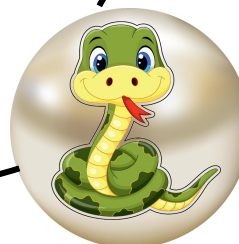
Упр. «Вкусное варенье»



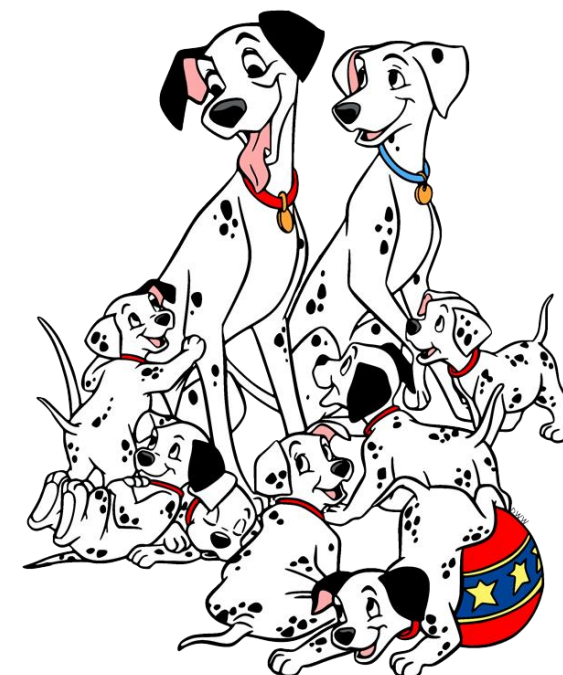
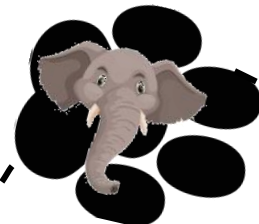
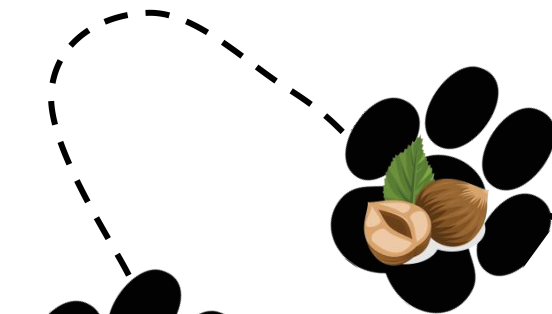
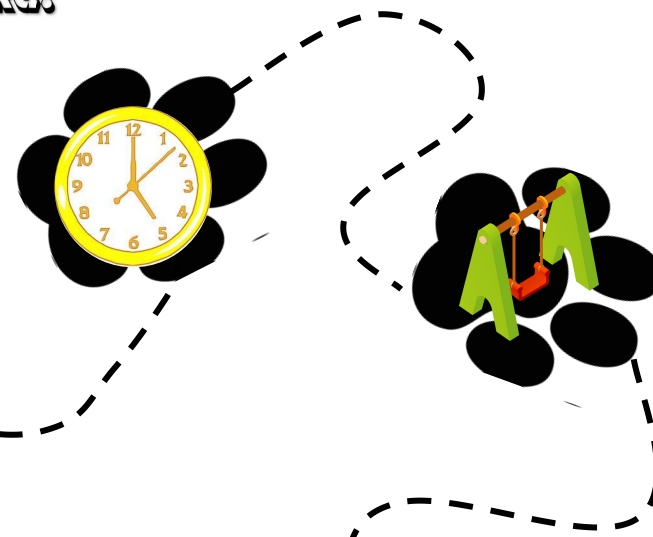
Упр. «Фокус»



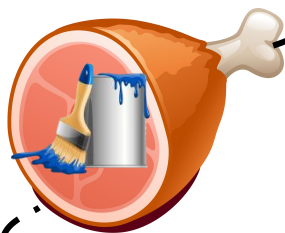
Помоги русалочке сплести браслет. Собирай жемчуг и выполняй гимнастику для язычка.



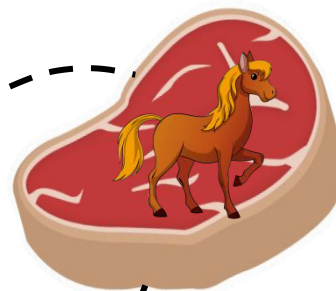
Помоги Пятнышке добраться до семьи. Веди карандашом по дорожке и выполняй гимнастику для язычка.



Посмотри какой грустный тигр. Он наверное голодный. Давай его накормим! Собирай мясо и выполняй гимнастику для язычка.



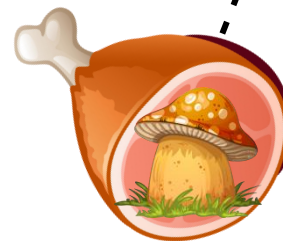
Упр. «Маляр»



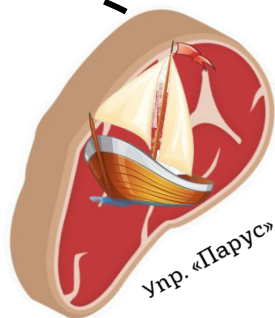
Упр. «Лошадка»



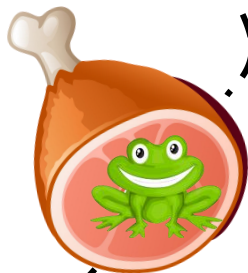
Упр. «Чашечка»



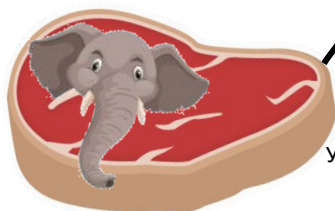
Упр. «Грибочек»



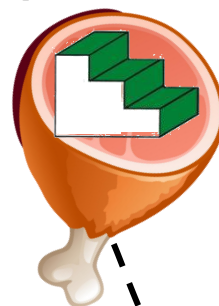
Упр. «Парус»



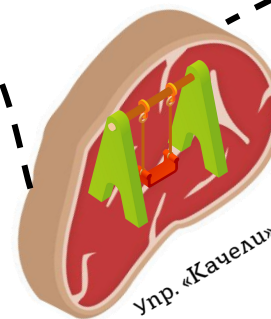
Упр. «Лягушка»



Упр. «Хоботок»



Упр. «Лестница»



Упр. «Качели»

Пират «Лен» отправился за сокровищами. Давай поможем ему найти клад. Веди карандашом по дорожке и выполняй гимнастику для язычка.



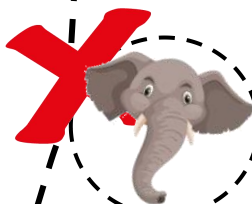
Упр. «Лягушка»



Упр. «Часики»



Упр. «Месим тесто»



Упр. «Хоботок»



Упр. «Орешки»



Упр. «Параход»



Упр. «Качели»



Упр. «Інґлук»



Упр. «Змейка»

Помоги Марио добраться до принцессы. Веди карандашом по дорожке и выполняй гимнастику для язычка.



Упр. «Заборик»



Упр. «Бублик (пончик)»

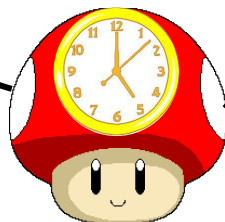
Упр. «Бегемот»



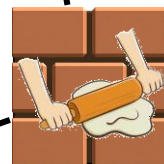
Упр. «Орешку»



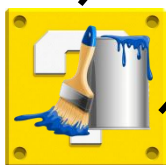
Упр. «Лошадка»



Упр. «Часики»



Упр. «Месим тесто»



Упр. «Маляр»



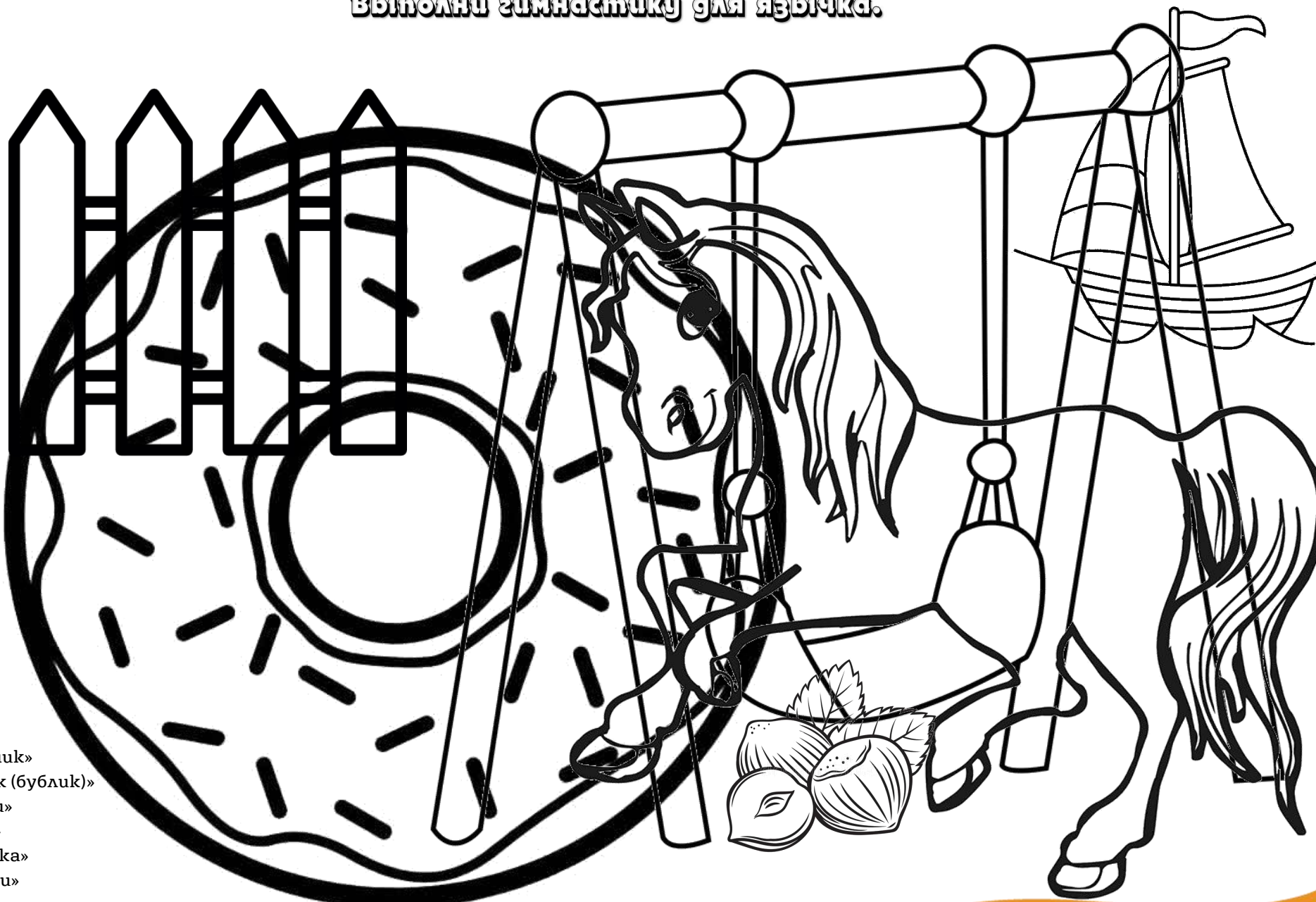
Упр. «Блинчик»



Упр. «Индюк»

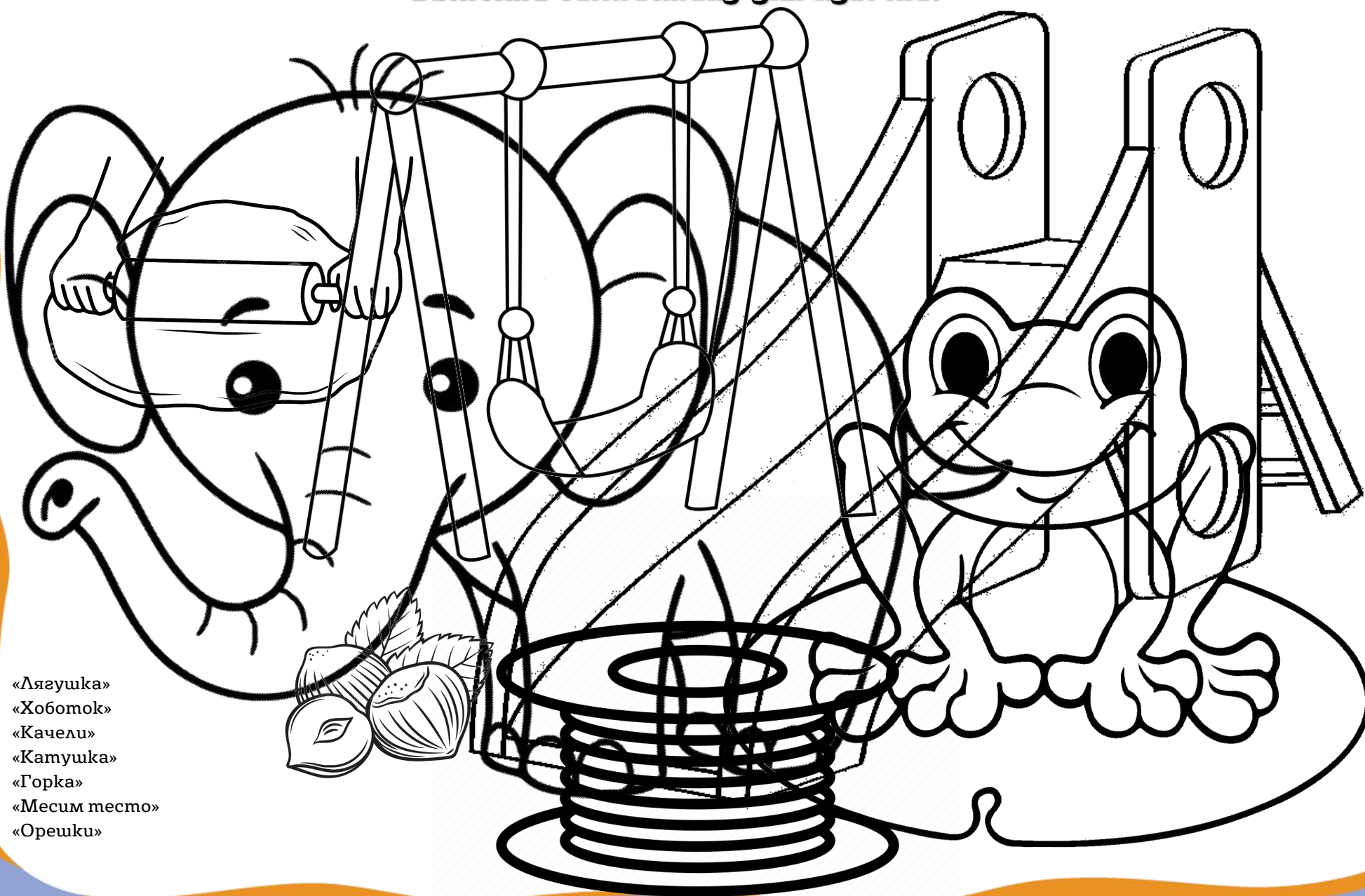


**Посмотри внимательно на картинку. Какие предметы ты увидел(-ла).
Выполни гимнастику для язычка.**



«Заборчик»
«Пончик (бублик)»
«Качели»
«Парус»
«Лошадка»
«Орешки»

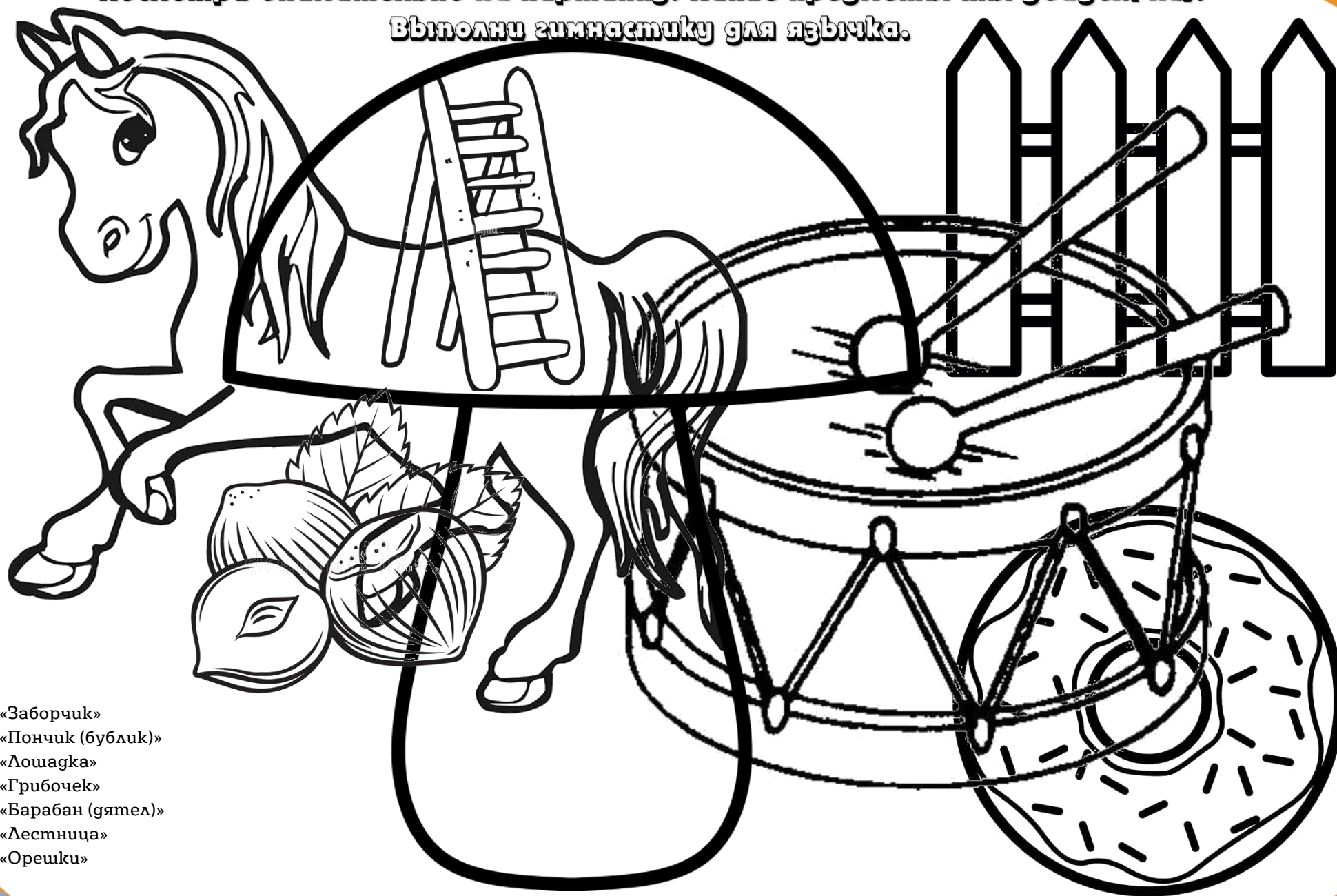
**Посмотри внимательно на картинку. Какие предметы ты увидел(-ла).
Выполни гимнастику для язычка.**



«Лягушка»
«Хоботок»
«Качели»
«Катушка»
«Горка»
«Месим тесто»
«Орешки»

Посмотри внимательно на картинку. Какие предметы ты увидел(-ла).

Выполни гимнастику для язычка.



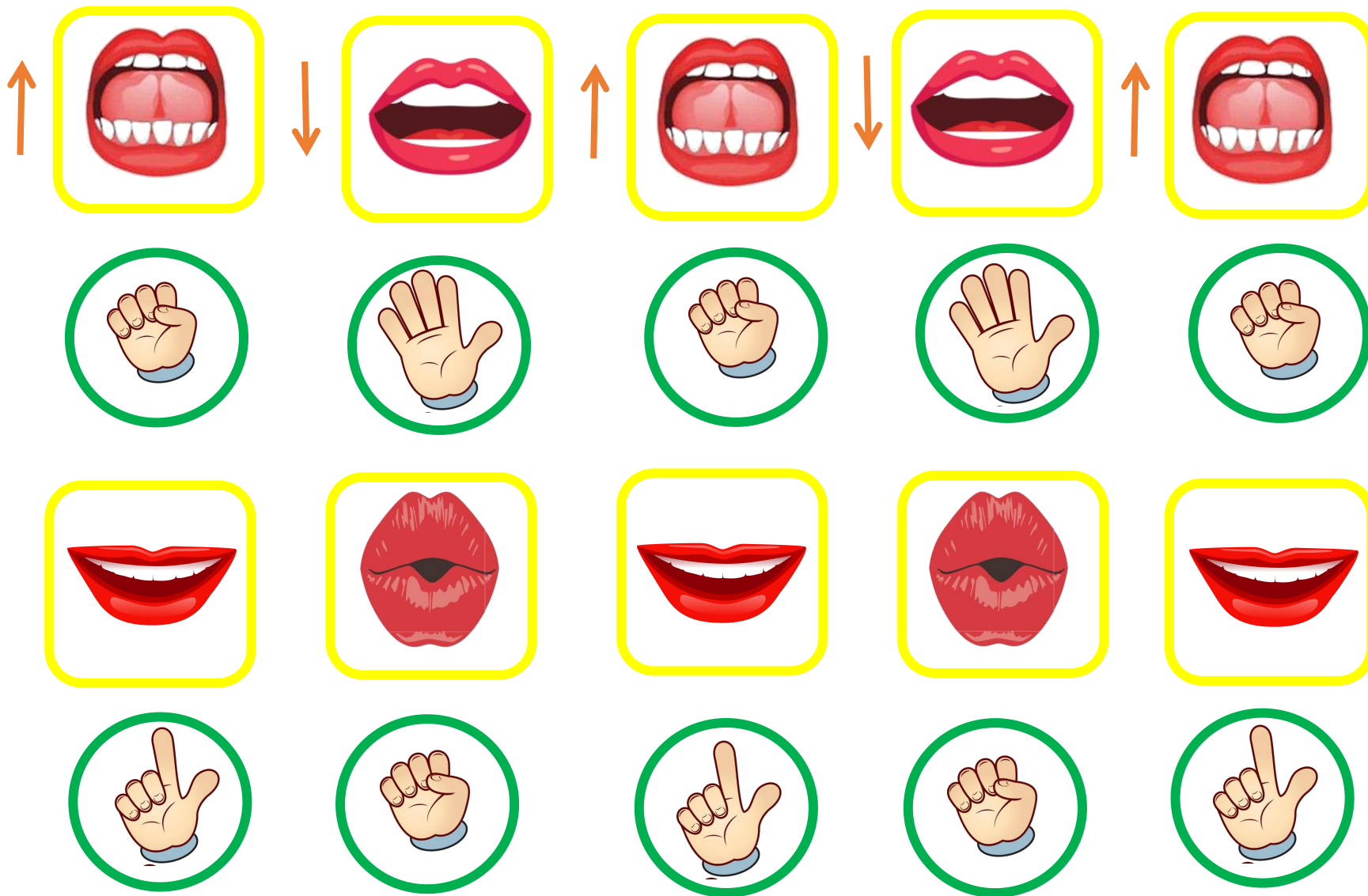
«Заборчик»
«Пончик (бублик)»
«Лошадка»
«Грибочек»
«Варабан (гятел)»
«Лестница»
«Орешки»

**Посмотри внимательно на картинку. Какие предметы ты увидел(-ла).
Выполни гимнастику для язычка.**

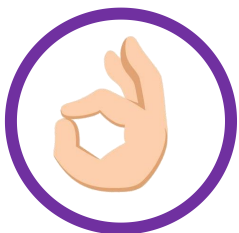
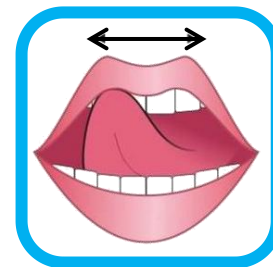
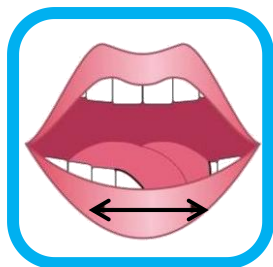
«Лягушка»
«Хоботок»
«Качели»
«Параход»
«Змейка»
«Месим тесто»
«Лопаточка
(блинчик)»



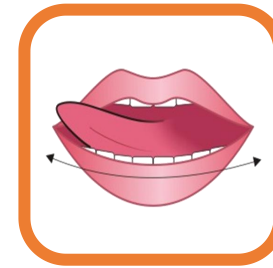
Выполни гимнастику для язычка, одновременно выполняя движения пальчиками. Ориентирись по схеме.



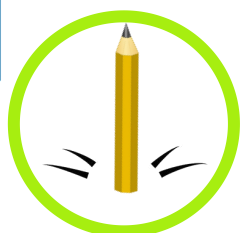
Выполни гимнастику для язычка, одновременно выполняя движения пальчиками. Ориентируйся по схеме.



**Выполняй гимнастику для язычка и отстукивай ритм.
Ориентируйся по схеме.**



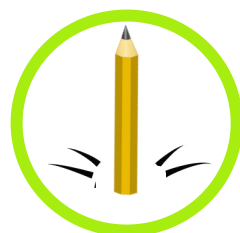
1



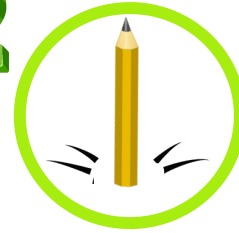
2



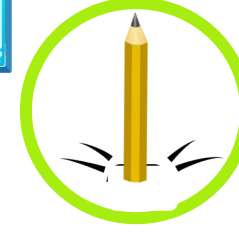
1



2



1



ПОМОГИ БАБУЛЕ СОБРАТЬ ВСЕ КЛУБОЧКИ

Взрослый называет ребёнку ког, например, А4. Задача ребёнка найти названный ког и выполнить соответствующую арт. гимнастику.

1

2

3

4

А



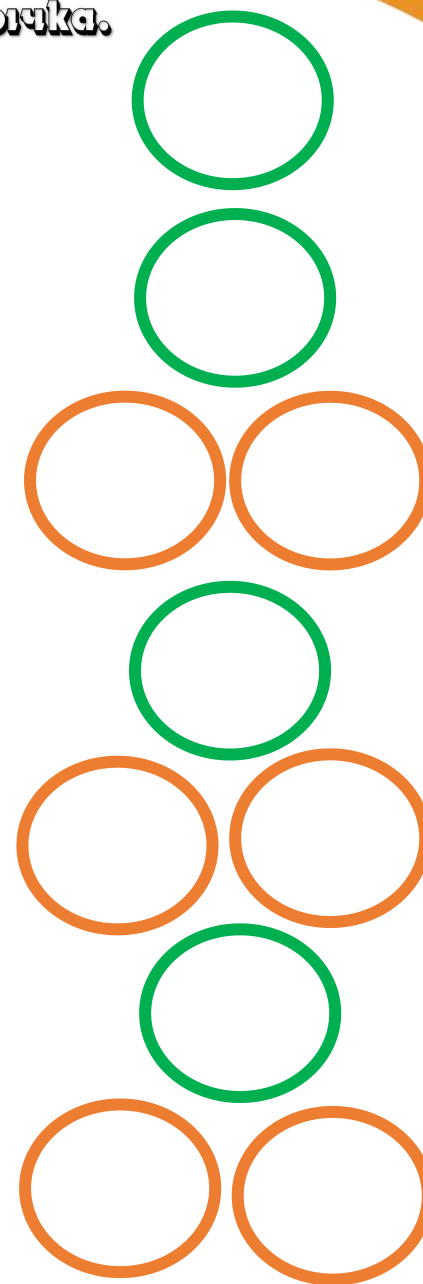
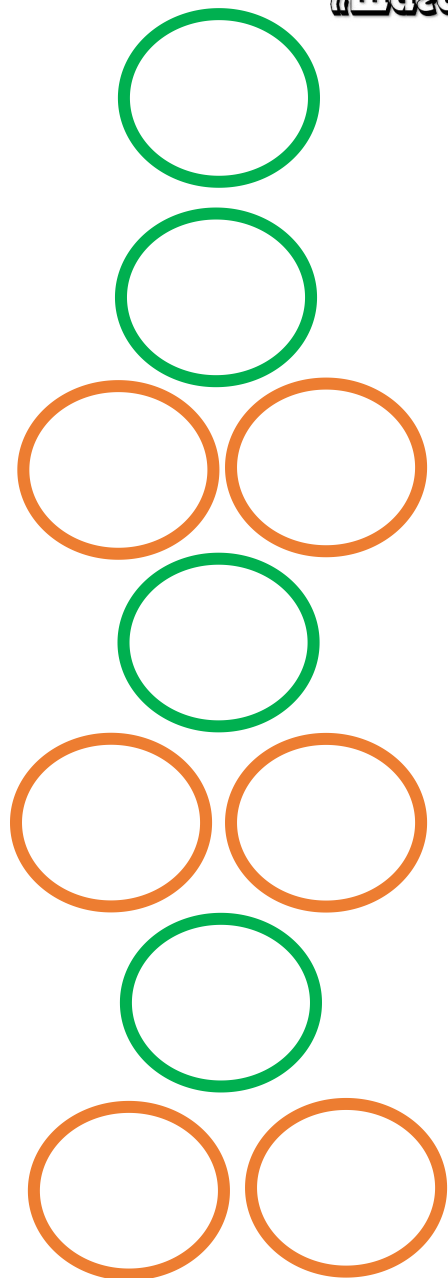
Б



В

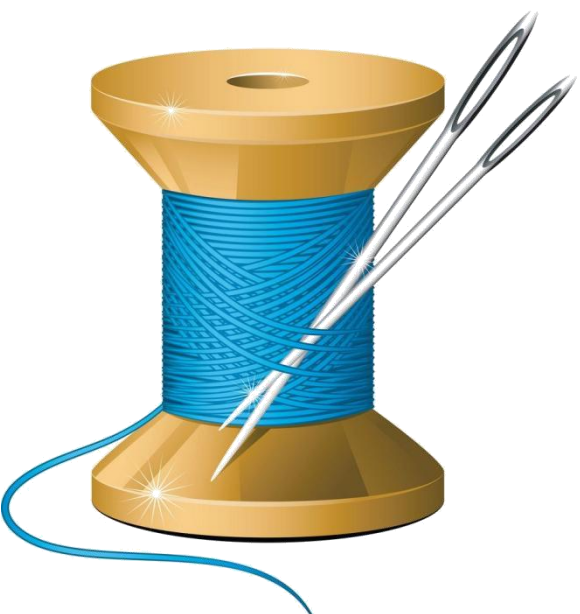


«Шагай» пальчиками и выполняй гимнастику для язычка.

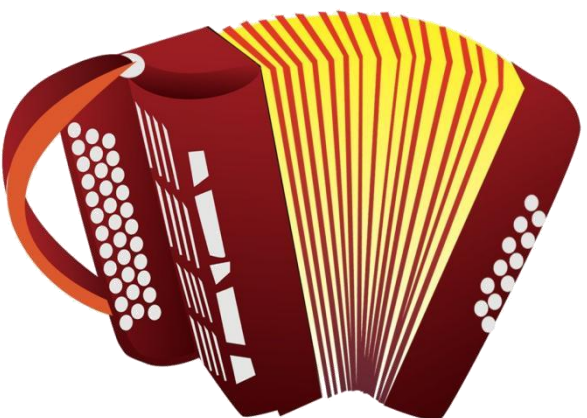




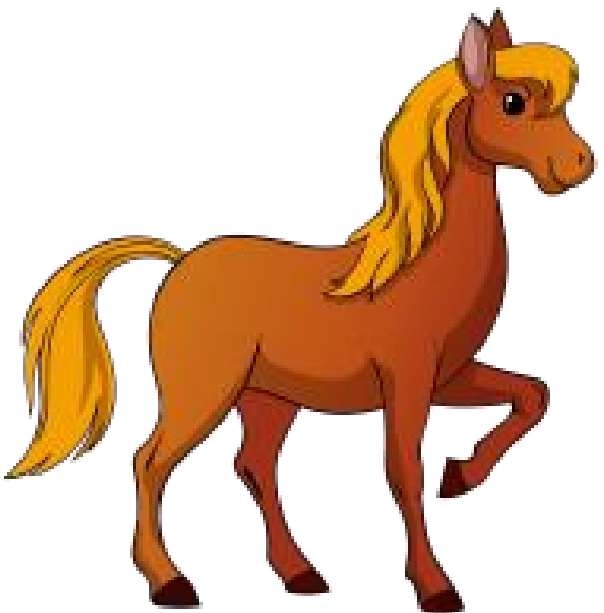
Картинки для задания «Шагаем» пальчиками. Вырезаем либо ребенок, либо взрослый приклеивает и выполняет упражнение



Картинки для задания «Шагаем» пальчиками. Вырезаем либо ребенок, либо взрослый приклеивает и выполняет упражнение



Картинки для задания «Шагаем» пальчиками. Вырезаем либо ребенок, либо взрослый приклеивает и выполняет упражнение



Картинки для задания «Шагаем» пальчиками. Вырезаем либо ребенок, либо взрослый приклеивает и выполняет упражнение





Картинки для задания «Шагаем» пальчиками. Вырезаем либо ребенок, либо взрослый приклеивает и выполняет упражнение

