



Рубрика

СТРАНА ЗВУКОВ

Учитель-логопед:
Карагодина А.А.

Ждать пяти лет или идти к логопеду раньше?

Речь – это неотъемлемая часть любого общества, именно она позволяет людям взаимодействовать друг с другом. Когда малыш появляется на свет, он ещё не умеет говорить. Речевые навыки появляются с возрастом. Но бывает так, что ребёнок не справляется с произношением каких-то звуков, заикается или вообще молчит. Что делать в этом случае?

Логопед для ребёнка будет лучшим вариантом. Специалист сможет изучить речь малыша, выявить недочёты (если они имеются) и скорректировать речь, чтобы ребёнок не отставал от сверстников.



Прежде чем обсуждать проблемы в развитии речи, необходимо понимать, что считается нормой. Вот некоторые общие **этапы речевого развития** у детей:

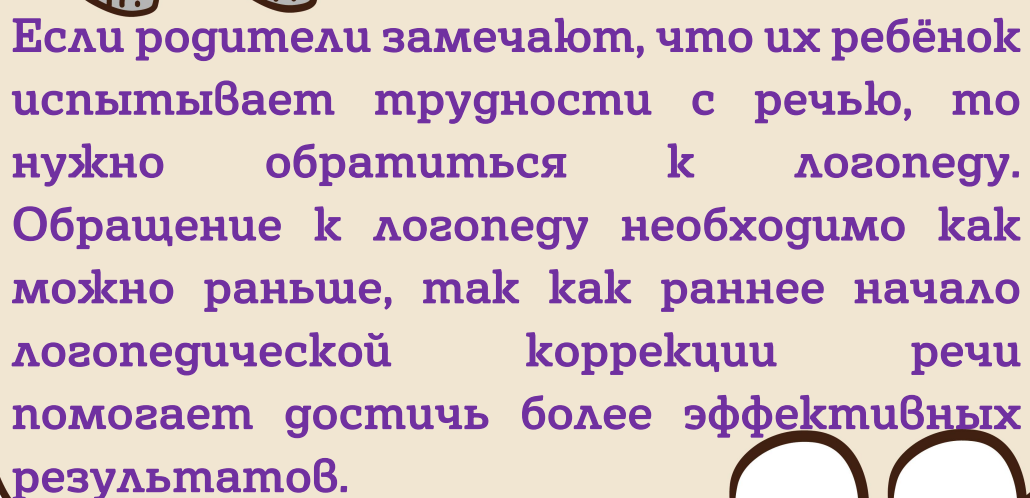
- **С момента рождения до полугода.** Когда малыш появляется на свет, все, что от него можно услышать, – это крик. Немного позже появляется гуление, т.е. ребёнок начинает понемногу издавать отдельные звуки, к 3-м месяцам он уже лопочет.

- **6 месяцев – 1 год.** В таком возрасте ребёнок начинает произносить отдельные слоги. Именно в этот период обычно родители слышат долгожданные «мама» и «папа».
- **1 – 1,5 года.** Появляются первые слова, а значит, начинается этап активной речи. Ребёнок произносит отдельные слова, могут даже появиться предложения из двух слов. Словарный состав достигает 100 слов.
- **1,5 – 2 года.** Ребёнок активно составляет 2 – 4-словные предложения.
- **2 – 3 года.** Малыш начинает активно общаться не только с родителями, но и со сверстниками. Он может допускать ошибки в произношении, «съедать» середины слов, а также допускать грамматические ошибки. Малыш в таком возрасте уже способен запоминать простые стихи. Но со сложными звуками он пока не справляется.
- **3 – 4 года.** В этом возрасте заметно расширяется словарный запас – до 1300 слов. Ребёнок начинает справляться со сложными звуками («с», «з», «ц»). Он уже свободно формулирует предложения. В этот период у многих малышей наблюдаются ошибки в произношении слов, как правило, они переставляют буквы.
- **4 – 5 лет.** Ребёнок осваивает «ш», «щ», «ж», расширяет свой словарный запас до 2000 слов. Малыш осваивает разные формы слов, допускает все меньше ошибок в речи.
- **5 – 7 лет.** В данный период ребёнок способен пересказать сказку, описать картинку, умеет менять интонацию речи. Дети в этом возрасте уже способны правильно произносить все звуки, они практически не допускают грамматических ошибок. Словарный запас составляет 3500 слов.



Как правило, если ребёнок не соответствует общим этапам речевого развития, то это является сигналом для того, чтобы обратиться к логопеду. **Например**, если у ребёнка проблемы с произношением звуков (некоторые звуки могут заменяться другими), у ребёнка вообще не получается произносить звуки; недостаток словарного запаса (ребёнок может использовать ограниченное количество слов), притом это будут самые простые слова, такие как «гав» в обозначении собаки, или «мяу» в обозначении кошки, поскольку так ему проще; **проблемы с пониманием** (ребёнок может не понимать, о чем говорит взрослый), в результате родители начинают повышать голос, даже не догадываясь, что малышу нужна профессиональная помощь.

Кроме того, некоторые дети могут иметь трудности с **артикуляцией звуков**, то есть они могут заменять звуки другими звуками, искажать их, пропускать или добавлять звуки, что может привести к трудностям в понимании речи и затруднить общение с окружающими. Также некоторые дети могут испытывать **затруднения с высказыванием своих мыслей**, составлением предложений и рассказов.



Если родители замечают, что их ребёнок испытывает трудности с речью, то нужно обратиться к логопеду. Обращение к логопеду необходимо как можно раньше, так как раннее начало логопедической коррекции речи помогает достичь более эффективных результатов.

Когда же нужно обратиться к логопеду? Необходимо обратиться к логопеду, если:

- ✓ Ребёнок не произносит отдельные звуки, их искажает или заменяет на другие звуки.
- ✓ Ребёнок не употребляет слова, соответствующие его возрасту.
- ✓ Ребёнок испытывает трудности в высказывании мыслей и составлении предложений.
- ✓ Ребёнок не может повторять слова или фразы за взрослым.
- ✓ Ребёнок не понимает чужую речь или понимает её недостаточно.
- ✓ Ребёнок не произносит слов и не составляет предложения с правильным ударением и интонацией.

В случае выявления таких проблем, родители должны обратиться к логопеду для консультации и диагностики. Логопед проведёт комплексное обследование ребёнка и определит наличие нарушений речи и их характер. После этого будет разработан индивидуальный логопедический план коррекции речи ребёнка и определено количество занятий, необходимых для достижения наилучших результатов.

Также важно заметить, что родители могут обратиться к логопеду и при подозрении на отклонения в речевом развитии ребёнка, которые не вписываются в общие нормы, описанные выше. Например, если ребёнок плохо произносит звуки, опаздывает в развитии речи от сверстников или испытывает трудности в понимании речи других людей. В таких случаях рекомендуется не откладывать обращение к логопеду, чтобы ребёнок как можно быстрее получил необходимую помощь.

Важно понимать, что чем раньше обнаружатся проблемы в речевом развитии, тем проще и быстрее их можно исправить. Поэтому не стоит откладывать обращение к логопеду, если вы заметили какие-либо отклонения в речевом развитии ребёнка.