



Рубрика

СТРАНА ЗВУКОВ

Учитель-логопед:
Карагодина А.А.



Ребёнок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приёмы, игры и упражнения:

- ✧ **Называние буквы.** Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не «бэ», а «б», демонстрируем черно-белый печатный вариант).
- ✧ **Читаем и запоминаем стихи о буквах** (В старом дереве гупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).
- ✧ **Рисование** на тему «На что похожа буква» (почитайте об этом азбуки, например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).
- ✧ **После анализа буквы** (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву).
- ✧ **Тактильное узнавание букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.**
- ✧ **«Чудесный мешочек»** — ребёнок наощупь определяет пластмассовые (металлические, картонные) буквы.
- ✧ **Обведение буквы по трафарету, шаблону; вырезание буквы ножницами; лепка из пластилина.**
- ✧ **Письмо букв по манке, на песке.**
- ✧ **Создание букв из резиночек в игре «Геометрик».**
- ✧ **Использование приёма «Дермолексия», когда педагог рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: «Какую букву я написала?».**

- ✧ «Какой буквы не стало» - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает одну.
- ✧ Узнавание буквы по словесной инструкции – «Эта буква овальной формы», «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий» и т. д.
- ✧ Найти букву среди других (без наложения и с наложением друг на друга). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.
- ✧ Игра «Буква сломалась». Допечатать недостающие элементы буквы.
- ✧ Реконструкция букв. Например: из буквы «П» можно сделать букву «Н», передвинув одну палочку.
- ✧ Узнавание букв, написанных разными шрифтами.
- ✧ Игра «Зоркие глазки». Вычеркивание заданной буквы из текста.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.