

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 1 от
30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Методический МБДОУ «Детский сад3»
Щебелева М.А.
№ 01-23/62 от 30. 08.2023

Персонализированная программа наставничества на период с 01.09.2023 до 30.05.2024

Наставляемый: учитель - логопед,

Наставник: педагог - психолог,

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС ДО, организацией адаптации молодого специалиста. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы педагога - наставника с целью помощи молодому педагогу в процессе его профессионального становления.

Процесс наставничества обеспечит положительные результаты для нескольких объектов взаимодействия: молодого специалиста, наставника, работодателя. Молодой специалист получит больше возможности не только адаптироваться в новой для неё профессиональной среде учителя - логопеда, но и учиться выстраивать конструктивные отношения с наставником (педагогом-психологом) и педагогической средой в целом. Наставник в процессе обучения повышает свой профессиональный уровень, приобретает новые компетенции.

Цель программы: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность учителя-логопеда и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

2. Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «наставник – молодой педагог».

3. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	новые профессиональные функции учителя – логопеда в ДОО	<i>Собеседование</i>	сентябрь	педагог наставник	Ознакомление молодого педагога с документацией учителя - логопеда
		<i>Анализ документов</i>	октябрь	педагог наставник	оказание методической помощи
	профессиональные возможности учителя -логопеда	<i>Посещение и анализ серии занятий</i>	ноябрь-декабрь	педагог наставник	выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста, оказание методической помощи

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
профессиональные компетенции учителя-логопеда	Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.	В течение года	педагог - наставник	оказание методической помощи, становление профессиональной культуры молодого педагога	
	Посещение (организация) мастер-класса, консультирование	февраль	педагог наставник	Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста.	
	Совместное проектирование занятия (мероприятия)	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи	
	Посещение и анализ занятий наставника	в течение года	педагог наставник	обмен опытом работы	
	Проведение занятий совместно с наставником	в течение года	педагог-наставник	оказание методической помощи	
	Организация стажировки, повышение квалификации	в течение года	педагог наставник	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
готовность к саморазвитию учителя-логопеда возможности и пути развития учителя-логопеда	Анкетирование	апрель 2024	педагог наставник	составление плана корректирующих действий на следующий учебный год	
	Собеседование	март 2024	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста	
	Посещение занятия	март 2024	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста	
	Анализ документов	май 2024	педагог наставник		