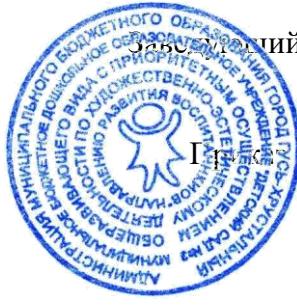


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 1 от
30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Губернатором Рязанской области МБДОУ «Детский сад 3»
Щебелева М.А.
№ 01-23/62 от 30. 08.2023

Персонализированная программа наставничества на период с 01.09.2023 до 30.05.2024

Наставляемый: учитель - логопед,

Наставник: педагог - психолог,

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС ДО, организацией адаптации молодого специалиста. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы педагога - наставника с целью помочи молодому педагогу в процессе его профессионального становления.

Процесс наставничества обеспечит положительные результаты для нескольких объектов взаимодействия: молодого специалиста, наставника, работодателя. Молодой специалист получит больше возможности не только адаптироваться в новой для неё профессиональной среде учителя - логопеда, но и учится выстраивать конструктивные отношения с наставником (педагогом-психологом) и педагогической средой в целом. Наставник в процессе обучения повышает свой профессиональный уровень, приобретает новые компетенции.

Цель программы: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность учителя-логопеда и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

2. Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «наставник – молодой педагог».

3. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
новые профессиональные функции учителя – логопеда в ДОО	Собеседование	сентябрь	педагог наставник	Ознакомление молодого педагога с документацией учителя - логопеда	
	Анализ документов	октябрь	педагог наставник	оказание методической помощи	
профессиональные возможности учителя -логопеда	Посещение и анализ серии занятий	ноябрь-декабрь	педагог наставник	выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста, оказание методической помощи	

	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников			
профессиональные компетенции учителя-логопеда	<i>Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.</i>	В течение года	педагог - наставник	оказание методической помощи, становление профессиональной культуры молодого педагога
	<i>Посещение (организация) мастер-класса, консультирование</i>	февраль	педагог наставник	Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста.
	<i>Совместное проектирование занятия (мероприятия)</i>	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи
	<i>Посещение и анализ занятий наставника</i>	в течение года	педагог наставник	обмен опытом работы
	<i>Проведение занятий совместно с наставником</i>	в течение года	педагог-наставник	оказание методической помощи
	<i>Организация стажировки, повышение квалификации</i>	в течение года	педагог наставник	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества			
готовность к саморазвитию учителя-логопеда	<i>Анкетирование</i>	апрель 2024	педагог наставник	составление плана корректирующих действий на следующий учебный год
	<i>Собеседование</i>	март 2024	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста
	<i>Посещение занятия</i>	март 2024	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста
	<i>Анализ документов</i>	май 2024	педагог наставник	