



# Рубрика

# СТРАНА ЗВУКОВ

Учитель-логопед:  
Карагодина А.А.



# ПРОВОДИМ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ!



Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

*Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться*



В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребёнок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закреплённые.



## Упражнения для автоматизации звуков

- 1 Выполняйте артикуляционную гимнастику.
- 2 Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут «потеряться» (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.
- 3 Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка **спокойно**, произнося слово, верно, не требуйте **сразу** повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

## Упражнения для развития речевого дыхания

- 1 Выдувать мыльные пузыри, дуть на огуванчики.
  - 2 Надувать шарик, надувные игрушки.
  - 3 Дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой.
  - 4 Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе.
- Играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (гудочки, свистульки, гармошки).

## Упражнения для развития общей и мелкой моторики

- 1 Делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах.
- 2 Выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков.
- 3 Лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру.
- 4 Вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации.
- 5 Расстёгивать, застёгивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

## Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова

1. «Поймать» заданный звук среди других звуков.
2. Назвать слово на заданный звук.
3. Назвать первый (последний) звук в заданном слове.
4. Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).
5. Назвать в заданном слове только гласные звуки.
6. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
7. Определить количество слогов в слове и их последовательность. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?)
8. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: со-ба-ка).

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз.

Читайте книги, повторяйте стихи и учите новые, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.



На гаче, на прогулке, в поездке перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Весна», «Лето», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды» и др. Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные в деятельности необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только в естественных условиях ребёнок усвоит значение глаголов «вскопать», «погрыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты. Каким трудом гается урожай.

*Желаем приятного отдыха и успехов!*