



# Рубрика

# СТРАНА ЗВУКОВ

Учитель-логопед:  
Карагодина А.А.

# Сам себе логопед

## или 5 правил формирования

## звуковой культуры речи

## у дошкольников

Речь – это самое главное достижение человека. С помощью звуков, слов, выражений, дополнительной жестикуляции и интонации можно общаться с другими людьми. Правильное общение называется культурой речи. Это способность корректно изъясняться, с учётом определённых условий, цели разговора, а также использования всех языковых средств (интонации, лексики, грамматики). Звуковая культура речи составляет общее умение общаться друг с другом.



**Что такое –  
звуковая  
культура речи?**

Она является частью речевого общения человека. Звуковая культура речи соединяет в себе устное оформление слов.

Этот пласт отвечает за правильное произношение звуков, выражений, скорость и громкость речевых высказываний, тембр голоса, ритм, паузы, логические ударения, корректное функционирование речедвигательного и слухового аппаратов, а также наличие подходящей окружающей речевой среды. Воспитание звуковой культуры речи способствует своевременному и быстрому развитию речевых навыков у детей дошкольного возраста. Во время развития речи учитель-логопед одновременно развивает словарную, грамматически связную речь. Занятия помогают детям следить за дыханием во время произношения, корректировать его чёткость, развивать навыки управления голосом неторопливо и интонационно верно.

Известный факт, что интеллектуальное развитие ребёнка напрямую зависит от его речи. Чем раньше и чище ребёнок начнёт произносить звуки и слова, складывать слова во фразы и предложения, тем активнее будут развиваться его мозг и интеллектуальные способности. Как это ни банально звучит, но развивать речь ребёнка нужно с самого младенчества.



## Как это делать?

**Правило №1:** Общайтесь с младенчества! Разговаривайте со своим ребёнком так часто, как можете, с самых первых дней его жизни. Даже если ему только один месяц! Пойте песни, комментируйте словами свои и его действия, например, когда переодеваете, купаете, гуляете... Дальше – больше: потешки, стихи, сказки, рассуждайте вслух с ребёнком, советуйтесь с ним. К 2-3 годам с ними можно было уже полноценно общаться.

**Правило №2:** Не сюсюкайте при общении с ребёнком! Даже если он совсем кроха. Под «сюсюканьем» подразумевается коверканье слов, некое погрязание речи малышей.

**Правило №3:** Отучайте от неправильных слов, даже если они смешные. Поправляйте ребёнка, если он неправильно произносит слова, делайте это аккуратно. Да, слова часто бывают смешные, иногда их в шутку употребляет вся семья («каплет» вместо пакет, «коклетта» вместо котлета). У каждой мамы найдётся целый список таких детских словечек. Но позволять неправильным словам закрепляться в речи категорически не нужно.



**Правило № 4:** Тренируйте мышцы ротового аппарата. Звучит страшно, но на самом деле речь идёт о работе мышц языка, губ, щёк. Пока ребёнок совсем маленький, научите его перегавать звуки, которые произносят разные животные и птицы: му-у-у, кар, кря-кря, гав-гав, мяу, ко-ко, хрю-хрю, пи-пи, бе-е-е, ме-е-е, чив-чив, ку-ка-ре-ку и так далее. Эти короткие слоги разнообразны и богаты на мимику и фонетику. Разрешайте ребёнку иногда погримасничать дома: гостать кончиком языка до кончика носа, нагуть щёчки, сделать язык трубочкой или чашечкой, вытянуть вперёд губки так, чтобы на верхней губе удерживался карандаш. Научите ребёнка щёлкать, свистеть, цокать, гуть долго и прерывисто. Если ваш ребёнок сможет изобразить, как цокает лошадка или щёлкает грозг с разной ритмичностью и громкостью, то услуги логопеда вам могут и не понадобиться.

Иногда можно устраивать праздники непослушания во время домашнего чаепития и то, что обычно непозволительно за столом, разрешать! Например, слизывать языком с блюда варенье или сгущенку. Это отличное упражнение для языка. Языком можно «почистить» зубки, проводя по зубам с внешней и внутренней стороны. Можно посчитать зубки, дотрагиваясь язычком поочередно до каждого зубика. Именно гибкость языка, эластичность уздечки - перемычки под языком - позволяет нам чётко и внятно произносить звуки.

**Правило № 5:** Учите звуки и буквы до школы! Научиться чёткому произношению звуков и букв ребёнку нужно до школы. Это важно, потому что в школе дети начинают изучать фонетику – науку о звуках. А изучать звуки просто невозможно, если эти звуки произносятся неправильно. Если звуки всё-таки никак сами не встают, то лучше обратиться к логопеду, он обязательно поможет.

