

Рубрика

СТРАНА ЗВУКОВ

Учитель-логопед:
Карагодина А.А.

Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей

Чрезвычайно велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные), специальные занятия. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с 5 лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребёнок может контролировать правильность своих движений. Давая определённые целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит.

**Что же способствует
правильному речевому
развитию?**



- 1) Прежде всего, это правильная, спокойная, замедленная речь окружающих. С ребёнком нельзя говорить в обычном темпе, так как вследствие недостаточного в этом возрасте развития речеслухового аппарата он не всё успеет услышать и понять.
- 2) Если ребёнок затрудняется выразить свою мысль, представляя или пропуская слоги, ему следует мягко подсказать. После многократного повторения трудных слов ребёнок с удовольствием повторяет их за мамой, делать он это должен добровольно. Излишняя требовательность раздражает, обижает ребёнка, может вызвать боязнь «открыть рот», молчаливость, даже отвращение к речи.

3) Не следует раздражаться детской «болтовнёй», ребёнок тренирует свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: можно напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают; играть тихо, когда кто-то спит или болен; не кричать.

4) Не рекомендуется перегружать ребёнка - учить буквы, обучать чтению в 3-4-летнем возрасте без его желания; результат часто бывает обратный желаемому. Установлено, что для всякого обучения существуют оптимальные, благоприятные сроки. Несоблюдение их плохо отражается на ходе умственного развития ребёнка.

5) При раннем речевом развитии не следует принуждать ребёнка к рассказыванию стихов, демонстрировать его перед гостями это может привести к заиканию.

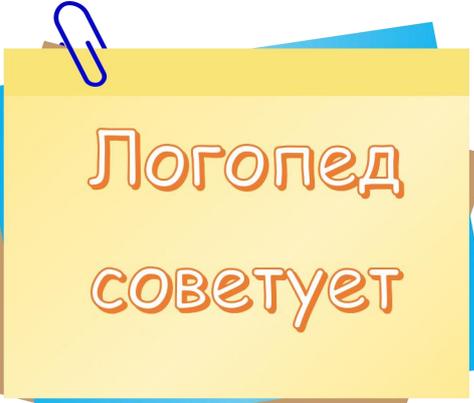
6) При позднем развитии речи не стоит заранее бить тревогу, нужно стараться больше играть с ребёнком в разные речевые игры, пополняя его пассивный словарный запас.

7) Вредно излишнее возбуждать фантазию и чувства ребёнка частными продолжительными телепередачами, особенно перед сном. Это перевозбуждает его, способствует расстройству нервной системы, сна и даже появлению заикания.

8) Кроме того, предупреждению речевых недостатков способствует создание условий для нормального функционирования речевых органов: речедвигательного, голосового, дыхательного аппаратов, а также зрения, обоняния и осязания.

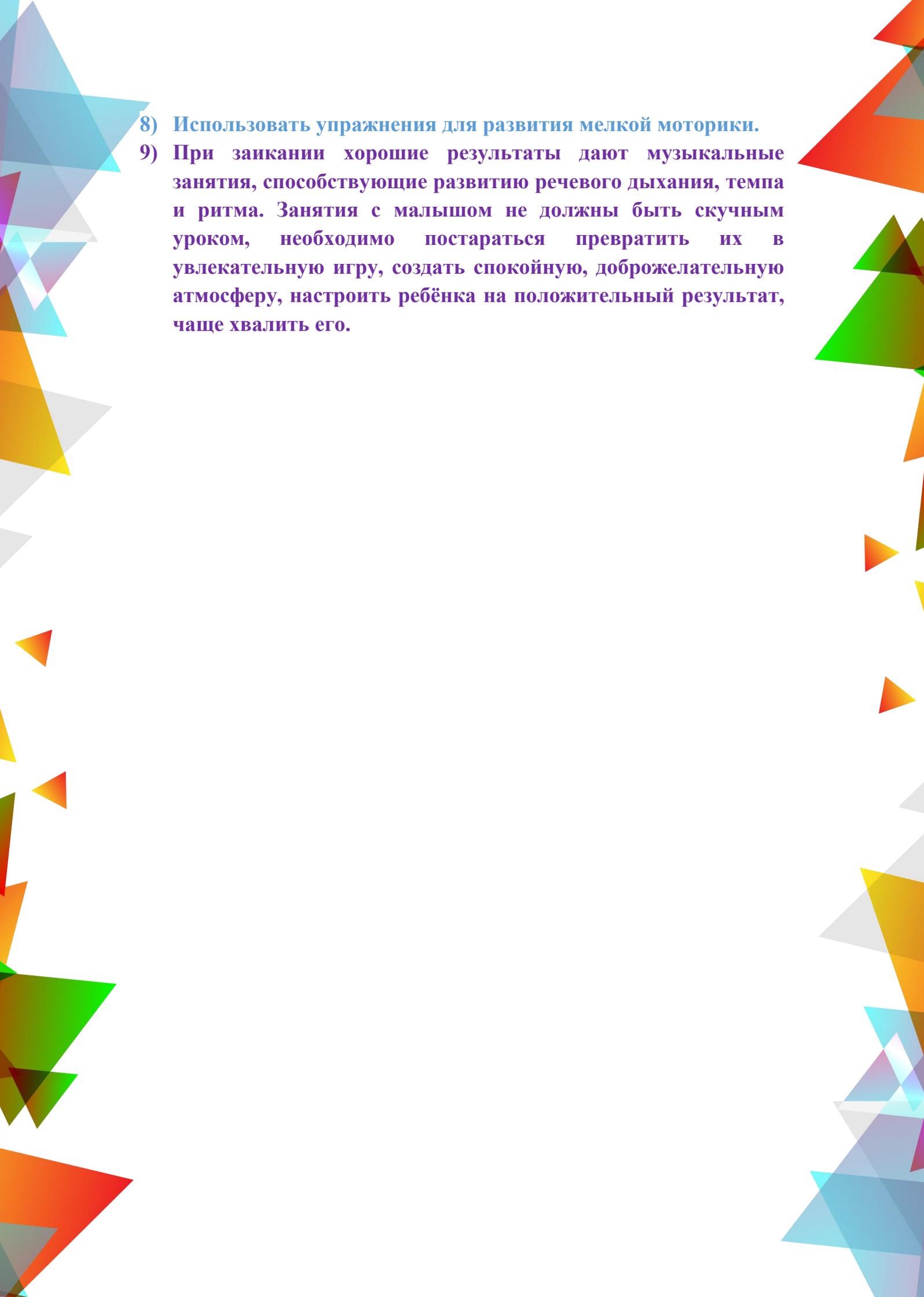


1. Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребёнку.
2. За одно занятие не следует давать больше 3-4 упражнений.
3. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущее.
4. Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения.
5. Вся работа по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с логопедом.
6. Обращаться к нему при всех затруднениях.



Логопед
советует

- 1) Развивать челюстные мышцы и мышцы языка. Эффективно пережёвывание грубой пищи, полоскание рта, надувание щёк, перекачивание воздуха из одной щеки в другую и т.д.
- 2) Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке, ни в коем случае не использовать «детский язык».
- 3) Каждый день читать ребёнку короткие стихи и сказки.
- 4) Чаще разговаривать с ним, терпеливо отвечать на все его вопросы, поощрять желание их задавать.
- 5) Говорить чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
- 6) Выполнять несколько раз в день артикуляционную гимнастику. Её цель - заставить работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, отработки необходимых для правильного произнесения звуков положений губ, языка, мягкого неба. Первое время необходимо работать перед зеркалом.
- 7) Не перегружать ребёнка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.

- 
- 8) **Использовать упражнения для развития мелкой моторики.**
 - 9) **При заикании хорошие результаты дают музыкальные занятия, способствующие развитию речевого дыхания, темпа и ритма. Занятия с малышом не должны быть скучным уроком, необходимо постараться превратить их в увлекательную игру, создать спокойную, доброжелательную атмосферу, настроить ребёнка на положительный результат, чаще хвалить его.**