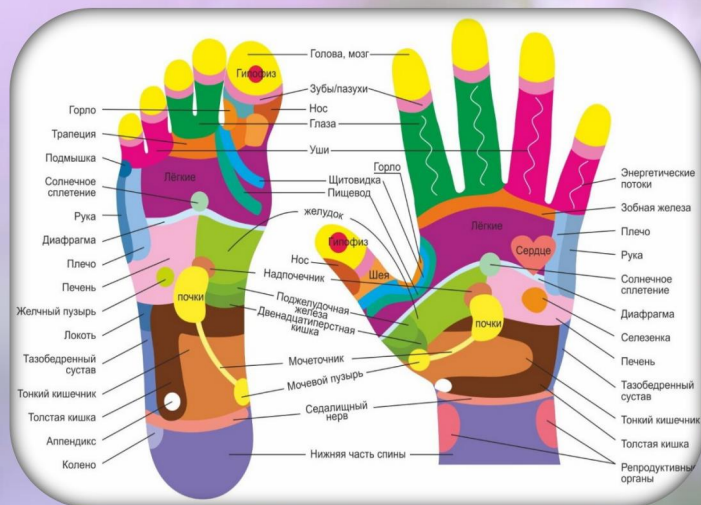


На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Известно, что речь - это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга. Анатомически речевая область расположена рядом с двигательной и формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Поэтому, массируя их, ребенок развивает не только пальчиковую моторику, ловкость и координацию движений, но и активизирует словарь, развивает чувство ритма, речь, в целом.

Итак, цель использования упражнений с Су - Джок:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ стимуляция речевой зоны коры головного мозга;
- ✓ развитие познавательных процессов и пространственной ориентации.



Неоспоримыми достоинствами Су – Джок терапии являются:

Эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Приемы Су - Джок терапии:

- ◆ массаж специальным шариком,
- ◆ массаж эластичным кольцом,
- ◆ массаж стоп,
- ◆ ручной массаж кистей и пальцев рук.

В буклете описаны лишь некоторые примеры использования Су - Джок терапии

МБДОУ «Детский сад №3 о/р вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Упражнения Су-Джок

шпаргалка для родителей



Учитель-логопед: Москалева А.А.

Сказка «Ёжик»

Жил был ёжик (*показываем шарик-массажер*). Он был колючий (*обхватываем ладонью правой, затем левой руки*). Как-то раз, пошёл он погулять (*катаем по кругу на ладони*). Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (*катаем от ладони к мизинчику и обратно*). Вернулся на полянку (*катаем по кругу на ладони*), опять побежал по полянке (*катаем между ладонями по кругу*). Заметил речку, побежал по её бережку (*катаем по безымянному пальцу*). Снова вернулся на полянку (*между ладонями*), посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней (*катаем по среднему пальчику*). Вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда (*слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему*). Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке (*движение по кругу на ладони*). Он увидел деревце и обежал вокруг него (*катаем вокруг большого пальчика, подняв его*). Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку. (*Дыхательная гимнастика: вдох через нос, выдох на ладонь руки, повторить 2 раза.*) Затем открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз. Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его (*на большой палец*). Заметил цветочек и понюхал его (*на указательный*). Нашёл красивый листочек и рассмотрел его (*на средний*). Присмотрел ягодку и сорвал её (*на безымянный*). Нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок (*на мизинчик*). Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер. Довольный прогулкой, он отправился домой (*закрываем шарик, катаем между ладонями*).

Массаж Су – Джок шарами.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

«Непростой шарик»

Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Меж ладошками кладем,
Им ладошки разотрем.
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.
Движения соответствуют тексту.

«Черепаха»

(упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой)

Шла большая черепаха
(*дети катают Су-Джок между ладоней*)
И кусала всех от страха,
Кушь, кушь, кушь, кушь
(*Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые «щепоткой».*
Надавливают ритмично на Су Джок, переключая из руки в руку).
Никого я не боюсь
(*дети катают Су-Джок между ладоней*).

«Зайки на лужайке»

На поляне, на лужайке
(*катать шарик между ладонями*)
Целый день скакали зайки.
(*прыгать по ладошке шаром*)
И катались по траве,
(*катать вперед – назад*)
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
(*прыгать по ладошке шаром*)
Но напрыгались, устали.
(*положить шарик на ладошку*)
Мимо змеи проползали,
(*вести по ладошке*)
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.
(*гладить шаром каждый палец*)

«Здравствуйте!»

(ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение)

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (*на большой палец*)
Этот малыш-Ванюша, (*указательный*)
Этот малыш-Алеша, (*средний*)
Этот малыш-Антоша, (*безымянный*)
А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья. (*мизинец*)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (*на большой палец*)
Эта малышка-Ксюша, (*указательный*)
Эта малышка-Маша, (*средний*)
Эта малышка-Даша, (*безымянный*)
А меньшую зовут Наташа. (*мизинец*)